

**DARMOWY
WEBINAR**

**PIĄTEK
3.06 g. 19:30**

MIOzabawy.

Jak urozmaicać terapię?

Marta Czajka-Nawrocka Logopeda Radzi
Logopedaradzielsko.pl

PYTANIE DO WAS

Jak się uczą dzieci?

Pobudzenie - wyciszenie

Pobudzenie - wyciszenie

- podziel zajęcia na odcinki pobudzenie - wyciszenie
- wyciszaj wtedy, kiedy potrzebujesz zrobić bardzo precyzyjne ćwiczenie, np. stymulacja m. żwacza
- pobudzaj wtedy, kiedy opada motywacja

Tajemnica, odkrywanie

Tajemnica, odkrywanie

- zmieniona intonacja - moduluj głos tak, aby dziecko łoowało każde Twoje słowo
- odkrywajcie razem nowości - wyciągnij coś z niedostępnego dla dziecka pudełka/kosza
- pobudzenie -> np. schowaj kartki z zapisanymi stymulacjami do pudełek po zapawkach, zrób efekt wow, ale super
- wyciszenie -> usiądź z dzieckiem i wykonaj zadanie

Grywalizacja

Grywalizacja

- gry planszowe
- gry dywanowe
- terapia manualna przerywana aktywnościami pomaga wykonać wszystkie zaplanowane stymulacje
 - np. przygotuj zadania mioterapii na planszy + dodatkowe zadanie w czasie rzucania kostką i przesuwania pionkami

Stacje zabaw

Stacje zabaw

- rozłokuj po gabinecie kilka stacji, w których czekają zadania
- przy pomocy kostki wylosuj numer stacji
- na stacji wylosuj zadanie w worka/wsadź zadanie do domu Melissa&Doug/zdobądź wszystkie strzałki jeżozwierza
- te aktywności są po to, aby przemyścić stymulację - np. zdobądź strzałki, a potem tyle razy wykonujemy stymulację

Wyjdź poza gabinet

Wyjdź poza gabinet

- część dzieci na nowości reaguje pobudzeniem, schematy je nudzą
- ukryj balony (z helem?) na korytarzu, w każdym balonie będzie zadanie, przyprowadzasz balon, ćwiczenie wykonujesz w gabinecie
- idźcie pożyczyć gadżet z gabinetu obok