

#logogadki

**PONIEDZIAŁEK
05.09 g. 20:00**

**Badanie logopedyczne
Dzieci młodsze vs starsze.
Jak dostosować badanie?**

Marta Czajka-Nawrocka Logopeda Radzi
Logopedaradzibielsko.pl

Materiały z tego spotkania będą dostępne na końcu tego spotkania :)

www.logopedaradzibielsko.pl/blog

Badanie logopedyczne w placówce

1. Jeśli to możliwe, zrób **obserwację**

**sala przedszkolna:
leżakowanie, spacer, posiłki**

Badanie logopedyczne w placówce

1. Jeśli to możliwe, zrób **obserwację**

**sala przedszkolna:
leżakowanie, spacer, posiłki**

Obserwacja



Dokładne zapiski



Krótsze badanie przesiewowe

Badanie logopedyczne w placówce

1. Jeśli to możliwe, zrób **obserwację**

**sala przedszkolna:
leżakowanie, spacer, posiłki**

szkoła?

Obserwacja 

Brak obserwacji 

Dokładne zapiski

Mniej czasu na badanie

Krótsze badanie przesiewowe

Dokładniejsze badanie

Szkoła



Dokładniejsze badanie






Tak, ale



**PROBLEMY PACJENTÓW SIĘ
NIE ZMIENIAJĄ!**

problemy pacjentów się **NIE** zmieniają!

-  **ankyloglosja nadal będzie ankyloglosją**, nieważne, czy badana w przedszkolu, czy w szkole
-  **dorsalne głoski szumiące nadal będą dorsalne**, nieważne, czy badane w przedszkolu, czy w szkole
-  **oddychanie torem ustnym nadal będzie oddychaniem torem ustnym**, nieważne, czy badanie w przedszkolu, czy nie

To Twoja szansa!

Wystarczy, że potrafisz dobrze diagnozować -
niezależnie od tego, kogo badasz!



Prawdziwe różnice?

DZIECI MŁODSZE

dzieci do 3 r.ż.

DZIECI STARSZE

dzieci od 4 r.ż.



Inne normy - zależne wyłącznie od wieku

np.
nie badamy połykania

np.
badamy połykanie



Inne formy diagnozy - zależny wyłącznie od wieku

np.
miozabawy

np.
więcej technicznych ćwiczeń

W praktyce

W szkole być może nie zrobisz obserwacji, ale badanie pójdzie Ci sprawniej.

Wykorzystasz informacje od poprzedniego logopedy, więc być może zrobisz mniej prób.

Warto podszkolić też osłuchanie się z wadami wymowy np. w Klubie Logopedy we wrześniu będę robić taki live, znajdziesz go także w Dyslalii Espresso.

Podstawa to umieć badać.

Każdy logopeda powinien mieć komplet, zbiór prób, które są maksymalnie skuteczne i które dają maksimum informacji o pacjencie.

Podstawa to umieć badać.

Każdy logopeda powinien mieć komplet, zbiór prób, które są maksymalnie skuteczne i które dają maksimum informacji o pacjencie.

Zwłaszcza w przypadku wymowy.

Pomogą Ci w tym gotowe narzędzia.

Np. Przesiewowy Arkusz
Diagnozy Seplenienia

PRZESIEWOWY ARKUSZ DIAGNOSTYCZNY SEPLENIENIA MIĘDZYŻĘBOWEGO

Zaznacz odpowiedź, przelicz punkty i odczytaj wynik.

PRZYJĘTA SKALA

norma - 2, nieprawidłowe - 0, nie wiadomo - 1

BADANIE	UWAGI	OCENA
Napięcie mięśniowe języka i ciała		<input type="checkbox"/>
Przetwarzanie zmysłowe		<input type="checkbox"/>
Oddychanie		<input type="checkbox"/>
Migdałki		<input type="checkbox"/>
PŚW		<input type="checkbox"/>
Wędrzidełko języka		<input type="checkbox"/>
Zacisnięcie języka		<input type="checkbox"/>
Stabilizacja języka w danej pozycji		<input type="checkbox"/>
Sprawność narządów mowy		<input type="checkbox"/>

www.logopedaradzibielsko.pl

*Arkusz jest narzędziem przesiewowym. Każdy przypadek należy rozważyć indywidualnie.

Pomogą Ci w tym gotowe narzędzia.

Np. Karty Do Badania
Wymowy

KARTY DO BADANIA WYMOWY

KARTY DO BADANIA WYMOWY to zbiór obrazków, które służą ocenie realizacji wielu głosek. Są one podzielone kolorami:

ZIELONY- te głoski powinien realizować 3 latek.

NIEBIESKI- te głoski powinien realizować 4 latek.

FIOLETOWY- te głoski powinien realizować 5 latek.

ŻÓŁTY- te głoski powinien realizować 6 latek i starsze dziecko.

AUTOR KART:

mgr Agnieszka Kaproń- surdologopeda



W przypadku zaburzeń komunikacji

większe znaczenie ma dostosowanie form i sposobów badania.

Wiek pacjenta także ma znaczenie.

Warto wiedzieć, jak dostosować formę badania do wieku dziecka.

Pomogą Ci w tym gotowe narzędzia

Takie jak np. Diagnoza Bazy komunikacyjnej

Diagnoza bazy komunikacyjnej – NARZĘDZIE

Przed Tobą autorskie narzędzie do oceny bazy komunikacyjnej dziecka, u którego podejrzewasz zaburzenia rozwoju bazy. Zalecam stosować je u dzieci między 2 a 4 r.ż. Dokładny opis narzędzia znajdziesz w bonusie do kursu, pt. "Dwulatek u logopedy".

Autor narzędzia:

Marta Czajka-Nawrocka

WYWIAD Z RODZICEM

- słuch?
- fizjoterapeuta/opóźnienie psychoruchowe ?
- zaburzenia SI, samoregulacja ?
- hi-tech?

OBSERWACJA KLINICZNA

Jak wygląda komunikacja?

- Woli gesty czy słowa?
- Czy patrzy na osoby, czynności, czy obserwuje?
- Czy łąpie kontakt wzrokowy?
- Czy nazywa obiekty rzeczywistości, stany? Czy ma prymarne rzeczowniki/**czasowniki**?
- Czy reaguje na imię?
- Czy naśladuje?
- Czy jest rozumienie? Sytuacji, poleceń?
- Czy mowa jest wyraźna?
- Jak buduje relacje? Z dorosłymi (bliscy/obcy)? Z dziećmi?

Ponad 45 gotowych materiałów PDF

w tym narzędzia do badania
mowy i wymowy

Przygotowaliśmy dla Ciebie

w kursie



www.agnieszkakapron.pl/logodiagnoza

Dziś o 22 zamykamy zapisy.

Kod zniżkowy



obniża cenę wersji rozszerzonej

o 904 zł!

ostatni dzwonek



ostatnidzwonek

www.agnieszkakapron.pl/logodiagnoza

Materiały z tego spotkania będą dostępne na końcu tego spotkania :)

www.logopedaradzibielsko.pl/blog