Wykonaj próby według instrukcji

- Przygotuj listę słów zawierających głoski trzech szeregów (+obrazki). Odczytujesz słowa, dziecko powtarza, zapisujesz realizacje. W przypadku dzieci młodszych - posłuż się dodatkowo obrazkami. Zapisz obserwacje.

- Karta obserwacji oddychania i drożności nosa: Zapisz uwagi na temat typu oddychania i pracy przepony. Wykonaj próbę Gutzmana i próbę Czermaka.

- Ocena wędzidełko. Weź mały kawałek oblatu, przyklej na wałek dziąsłowy, zadaniem dziecka jest ściągnąć oblat. Obserwujesz przyczepy wędzidełka, dno jamy ustnej (ocena wg Skali anatomiczno-funkcjonalnej prof. Pluty-Wojciechowskiej). U dzieci 6 letnich możesz wykonać także próby prof. Ostapiuk. Zapisz wyniki.

- Ocena połykania. Przygotuj drugi kawałek opłatka (lub innego jedzenia). Daj dziecku, poproś o przełknięcie. Zapisz obserwacje. Próbę możesz ponowić z napojem. Obserwuj wystąpienie napięcia na wargach, wysunięcia języka poza linię zębów lub warg. Kolejna próba z kontrolą języka. UWAGA! Zadanie od 4rż. U dzieci młodszych niż 4 r.ż. zwróć uwagę na napięcie mięśniowe, oddychanie i sposób połykania, aby ocenić prawdopodobieństwo normatywnego przekształcenia się połykania.

Wykonaj próby i zapisz obserwacje

- Historyjka obrazkowa 4 elementy - rozmowa, pytania do historyjki i na temat otaczającego świata. 4 latek ułoży historię i odpowie na wszystkie Twoje pytania.

- Weź obrazki z zadania nr 1. Ułóż przed dzieckiem 5 obrazków, nazwij je i zakryj. Powiedz 2 nazwy, odkryj obrazki, dziecko wybiera obrazki, które usłyszało. W następnej próbie możesz dołożyć kolejny obrazek do zbioru i już wymienić 3 nazwy. Zapisz uwagi. Pięciolatek powinien zapamiętać 3 nazwy. Czterolatek przy pełnym skupieniu także powinien sobie z tym poradzić.

- Słuch fonemowy. Powiedziałam dwa razy tak samo, czy inaczej? Posłuchaj.

Bułka-bułka
Foka-woka
Ser-sel
Zupa-supa
Paracol-parasol
Czapka-czapka
Żubr-czubr
Korzeń-gorzeń

Pomoc: "Gumowe ucho".

Obserwacja postawy dziecka.

Obserwacja wyznaczników obniżonego napięcia mięśniowego.

Obserwacje z badania logopedycznego

Obserwacje z badania logopedycznego

Obserwacje z badania logopedycznego